

Quelle relation parents-professionnel·le·s en 2024 ?

L'évolution des modèles familiaux, du fonctionnement des modes d'accueil et du cadre légal dans lequel ils s'inscrivent conduisent les professionnel·le·s de la petite enfance à s'interroger sur les questions de co-éducation et de soutien à la parentalité, et plus généralement sur la place des familles au sein des lieux d'accueil de jeunes enfants.

A l'issue de cette formation, les participant·e·s seront capables mettre en place avec chaque famille un processus de co-éducation centré sur l'enfant.

PUBLIC :

Professionnel·le·s de la petite enfance

NOMBRE DE PARTICIPANT·E·S :

5 à 10 personnes

PRÉ-REQUIS :

Aucun

DURÉE :

14 heures (2 jours)

ORGANISATION :

Présentiel inter ou intra

TARIF :

Inter : 500 € HT par participant·e

Intra : merci de me contacter

INTERVENANTE :

Nathalie Bouhey, formatrice en développement durable pour les lieux d'accueil de jeunes enfants

MODALITÉS DE CONTACT ET DÉLAIS D'ACCÈS :

nathalie@mandarine-conseil.fr

06.61.02.82.56

Délai d'inscription : 3 semaines avant le début de la formation

ACCESSIBILITÉ :

En cas de besoin d'adaptation particulier, veuillez me contacter

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

- Placer la relation parent-professionnelle dans son cadre légal et dans son évolution historique
- Utiliser la communication bienveillante comme socle à la relation
- Définir les enjeux de la relation au sein de la triade enfant-parents-professionnel·e·s
- Construire un cadre permettant un accueil et un accompagnement individualisé de chaque famille

PROGRAMME PÉDAGOGIQUE :

- Cadre légal et évolutions
- Besoins de l'enfant
- Besoins et attentes des parents et des professionnel·e·s
- Communication bienveillante
- Place de la famille dans la structure, adaptation, familiarisation, transmissions...
- Prévention et accompagnement des familles en difficulté
- Analyse des pratiques et amélioration continue

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES :

Pédagogie active basée sur les expériences et la pratique quotidienne des apprenant·e·s.

MOYENS PÉDAGOGIQUES :

- Échanges d'expériences
- Travaux de groupes
- Études de cas
- Mises en situation
- Diaporamas et autres apports théoriques
- Jeux pédagogiques

APPRÉCIATION DES RÉSULTATS :

- Auto-positionnement en amont et en aval de la formation
- Évaluations intermédiaires tout au long de la formation
- Évaluation finale par une mise en situation
- Enquête de satisfaction