

Conter des histoires aux enfants : imaginaire et fantaisie au quotidien

L'imaginaire occupe une place très importante dans la vie de l'enfant dès son plus jeune âge. Ca tombe bien : c'est également un élément essentiel à son développement. Découvrez comment inventer pour eux des histoires sur mesure et partager ensemble des moments forts en émotions. **A l'issue de cette formation, les participant·e·s seront capables de conter des histoires issues de leur imagination et de les mettre en scène simplement, en utilisant des éléments du quotidien.**

PUBLIC :

Professionnel·le·s de la petite enfance

NOMBRE DE PARTICIPANT·E·S :

5 à 10 personnes

PRÉ-REQUIS :

Aucun

DURÉE :

14 heures (2 jours)
Une semaine s'écoule entre les 2 journées de formation pour permettre aux participant·e·s de se mettre en situation sur leur lieu de travail

ORGANISATION :

Présentiel inter ou intra

TARIF :

Inter : 500 € HT par participant·e
Intra : merci de me contacter

INTERVENANTE :

Nathalie Bouhey, formatrice pour les lieux d'accueil de jeunes enfants

MODALITÉS DE CONTACT ET DÉLAIS D'ACCÈS :

nathalie@mandarine-conseil.fr
06.61.02.82.56

Délai d'inscription : 3 semaines avant le début de la formation

ACCESSIBILITÉ :

En cas de besoin d'adaptation particulier, veuillez me contacter

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

- Expliquer l'intérêt de raconter des histoires aux enfants dès leur plus jeune âge
- Développer son inventivité et oser
- Mettre en scène une histoire
- Utiliser la fantaisie pour sortir des moments difficiles

PROGRAMME PÉDAGOGIQUE :

- L'imaginaire dans le développement de l'enfant
- Bain de langage et « nourriture culturelle »
- Comptines et jeux de nourrice
- La narration intuitive
- Éléments de mise en scène (formulettes, ton, sons, objets...)
- Le cercle de conte
- La pensée magique

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES :

Pédagogie active basée sur les expériences et la pratique quotidienne des apprenant·e·s.

MOYENS PÉDAGOGIQUES :

- Échanges d'expériences
- Travaux de groupes
- Études de cas
- Mises en situation
- Diaporamas et autres apports théoriques
- Jeux pédagogiques

APPRÉCIATION DES RÉSULTATS :

- Auto-positionnement en amont et en aval de la formation
- Évaluations intermédiaires tout au long de la formation
- Évaluation finale par une mise en situation
- Enquête de satisfaction