

Mise à jour du 31/07/2024

L'accueil des stagiaires en équipe pluri-disciplinaire : une richesse

Une partie non négligeable de la formation des professionnel-le-s de la petite enfance s'effectue en situation de travail et les équipes ont l'habitude d'accueillir très régulièrement des stagiaires. Pourtant, les formations initiales ne comportent que peu d'éléments sur ce sujet.

A l'issue de cette formation, les participant-e-s seront capables d'accueillir, d'accompagner et d'évaluer le développement des compétences d'un-e stagiaire dans le cadre de sa période de formation en milieu professionnel.

PUBLIC :

Professionnel-le-s de la petite enfance

NOMBRE DE PARTICIPANT-E-S :

6 à 16 personnes

PRÉ-REQUIS :

Aucun

DURÉE :

14 heures (2 jours)

ORGANISATION :

Présentiel inter ou intra

TARIF :

Merci de me contacter

INTERVENANTE :

Nathalie Bouhey, formatrice en développement durable pour les lieux d'accueil de jeunes enfants

MODALITÉS DE CONTACT ET DÉLAIS D'ACCÈS :

Condition d'inscription : convention signée
Contact : nathalie@mandarine-conseil.fr
06.61.02.82.56

Délai d'inscription : 3 semaines avant le début de la formation

ACCESSIBILITÉ / PERSONNE EN SITUATION DE HANDICAP :

En cas de besoin d'adaptation particulier, veuillez me contacter

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

- Lister les différents acteurs et déterminer leur rôle
- Identifier les informations importantes à recueillir et à transmettre lors de l'accueil des stagiaires
- Accompagner les stagiaires dans le développement de leurs compétences par la proposition d'activités pédagogiques adaptées
- Évaluer l'acquisition des compétences des stagiaires

PROGRAMME PÉDAGOGIQUE :

- Les différents acteurs
- Rôle et posture du référent
- Les objectifs de stage
- Le livret d'accueil
- Compétences, pédagogie et andragogie
- Méthodes et moyens pédagogiques
- Le retour constructif
- Utilisation des outils d'évaluation

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES :

Pédagogie active basée sur les expériences et la pratique quotidienne des apprenant-e-s.

MOYENS PÉDAGOGIQUES :

- Échanges d'expériences
- Travaux de groupes
- Études de cas
- Mises en situation
- Diaporamas et autres apports théoriques

POSITIONNEMENT ET MODALITÉ D'ÉVALUATION :

- Auto-positionnement en amont et en aval de la formation
- Évaluations intermédiaires tout au long de la formation
- Évaluation finale par une mise en situation
- Enquête de satisfaction