

Couches lavables en EAJE : le change sain, responsable et facile

Les couches jetables peuvent générer en établissement d'accueil du jeune enfant jusqu'à 70 % des déchets. Leur composition pose également question sur le plan sanitaire. Les couches lavables sont aujourd'hui la meilleure alternative pour un change plus sain et responsable.

A l'issue de cette formation, les participant·e·s seront capables d'utiliser sereinement les couches lavables en collectivité et d'échanger avec les parents à leur propos.

PUBLIC :

Professionnel·le·s de la petite enfance,
Gestionnaires d'EAJE souhaitant
généraliser l'utilisation des couches
lavables dans leur établissement

NOMBRE DE PARTICIPANTS :

5 à 10 personnes

PRÉ-REQUIS :

Pratique du change du jeune enfant

DURÉE :

7 heures (1 jour)

ORGANISATION :

Présentiel en intra

TARIF :

Selon devis, merci de me contacter

INTERVENANTE :

Nathalie Bouhey, formatrice en
développement durable pour les lieux
d'accueil de jeunes enfants

MODALITÉS DE CONTACT ET DÉLAIS D'ACCÈS :

nathalie@mandarine-conseil.fr
06.61.02.82.56

Délai d'inscription : 3 semaines avant le
début de la formation

ACCESSIBILITÉ :

En cas de besoin d'adaptation particulier,
veuillez me contacter

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

- Déterminer les bonnes pratiques pour un change qui a du sens
- Identifier les avantages des couches lavables et répondre aux idées reçues
- Manipuler les couches lavables, les installer sur un enfant
- Entretien des couches lavables dans le respect des règles d'hygiène
- Organiser la mise en place des couches lavables en collectivité

PROGRAMME PÉDAGOGIQUE :

- Les différentes pratiques de change : matériel et pédagogie
- Choisir les couches lavables : comparatif couches lavables / couches jetables, avantages des couches lavables et balayage des idées reçues
- Principes de fonctionnement et d'entretien : montage, démontage, pose sur l'enfant, routine d'entretien
- Les couches lavables en collectivité : organisation, place des familles dans le projet

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES :

Pédagogie active basée sur les expériences et la pratique quotidienne des apprenant·e·s.

MOYENS PÉDAGOGIQUES :

- Échanges d'expériences et travaux de groupes
- Mises en situation par ateliers de manipulation
- Diaporamas et autres apports théoriques
- Apport de témoignages inspirants
- Jeux pédagogiques

APPRÉCIATION DES RÉSULTATS :

- Auto-positionnement en amont et en aval de la formation
- Évaluations intermédiaires tout au long de la formation
- Évaluation finale par un quiz
- Enquête de satisfaction