

La récup en jeu

Matériaux naturels, matériaux et objets de récupération sont de plus en plus fréquemment utilisés dans le jeu ou les activités au sein des lieux d'accueil de jeunes enfants. Pourquoi entrer dans une telle démarche ? Comment les présenter aux enfants ? Quel est précisément le rôle de l'adulte ? Ce sont les questions auxquelles cette formation se propose de répondre.

A l'issue de cette formation, les participant-e-s seront capables d'organiser en EAJE un environnement ludique favorisant le développement et la créativité des jeunes enfants, en utilisant des objets et matériaux naturels ou de récupération.

PUBLIC :

Professionnel-le-s de la petite enfance

NOMBRE DE PARTICIPANT-E-S :

5 à 10 personnes

PRÉ-REQUIS :

Notions de base du développement du jeune enfant

DURÉE :

14 heures (2 jours)

ORGANISATION :

Présentiel inter ou intra

TARIF :

Inter : 500 € HT par participant-e
Intra : merci de me contacter

INTERVENANTE :

Nathalie Bouhey, formatrice en développement durable pour les lieux d'accueil de jeunes enfants

MODALITÉS DE CONTACT ET DÉLAIS D'ACCÈS :

nathalie@mandarine-conseil.fr
06.61.02.82.56

Délai d'inscription : 3 semaines avant le début de la formation

ACCESSIBILITÉ :

En cas de besoin d'adaptation particulier, veuillez me contacter

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

- Définir la créativité chez les jeunes enfants en tenant compte des spécificités de leur mode de développement
- Déterminer le rôle et le positionnement de l'adulte dans un environnement ludique apprenant en EAJE
- Mettre en place, en EAJE, une proposition ludique intégrant des matériaux ou objets de récupération en tenant compte des besoins et du niveau de développement des enfants

PROGRAMME PÉDAGOGIQUE :

- Créativité, expérimentations et sensorialité
- Affordance des objets
- Notions de risque et de sécurité, normes
- Positionnement de l'adulte
- Intérêt de la récup dans le jeu
- Inventaire et invitation à jouer

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES :

Pédagogie active basée sur les expériences et la pratique quotidienne des apprenant-e-s.

MOYENS PÉDAGOGIQUES :

- Échanges d'expériences
- Travaux de groupes
- Études de cas
- Mises en situation
- Diaporamas et autres apports théoriques
- Jeux pédagogiques

APPRÉCIATION DES RÉSULTATS :

- Auto-positionnement en amont et en aval de la formation
- Évaluations intermédiaires tout au long de la formation
- Évaluation finale par une mise en situation
- Enquête de satisfaction